

VII Congreso Latinoamericano de Estudios del Trabajo. El Trabajo en el Siglo XXI.

Cambios, impactos y perspectivas.

GT 15 -Conflictividad laboral, sindicalismo y movimientos sociales en AL en el siglo-XXI

Reforma laboral en México 2012.

Individualización y modelos productivos.

Elodie Ségal\*

---

\* Profesora-investigadora Del departamento de Estudios Institucionales de la UAM Cuajimalpa. Investigadora nacional S.I.N 1. Investigadora asociada Centro Pierre Naville, París Este, Francia, [segalelodie@yahoo.com](mailto:segalelodie@yahoo.com)

Reforma laboral en México 2012.  
Individualización y modelos productivos.

Resumen: La reforma laboral en México se vota en octubre 2012 en medio de la transición de poderes entre el PAN y el PRI después de las elecciones a la presidencia de la república. Nuestra propuesta es de hacer un análisis de la ley federal del trabajo y de su reforma teniendo una reflexión sobre la naturaleza del modelo productivo que está siguiendo México. En un primer tiempo, problematizamos las posturas a favor y en contra de la reforma laboral alrededor del debate sobre la modernización del país. De hecho más allá de la reforma el propósito es de “modernizar” el país y también de “modernizar” a los sectores estratégicos del país en particular a los sectores energéticos y a su figura emblemática, Pemex. En un segundo tiempo, enfocamos sobre un abordaje de la reforma en relación a los cambios de modelos productivos que vivimos en el capitalismo financiero y analizamos la individualización de la relación salarial que cruza la reforma. Nos inspiramos en particular de los países en América-Latina pero también del caso francés y de otras reformas laborales que se han llevado a cabo en Europa. En un tercer tiempo analizaremos propuestas alternativas y que permiten reconocer a los trabajadores en derecho y hacer una reforma estructural de la ley laboral.

VII Congreso Latinoamericano de Estudios del Trabajo. El Trabajo en el Siglo XXI.

Cambios, impactos y perspectivas.

GT 15 -Conflictividad laboral, sindicalismo y movimientos sociales en AL en el siglo-XXI

Reforma laboral en México 2012.

Individualización y modelos productivos.

Elodie Ségal

Objeto, objetivo:

La reforma laboral en México se vota en octubre 2012 en medio de la transición de poderes entre el PAN y el PRI después de las elecciones a la presidencia de la república. Nuestra propuesta es de hacer un análisis de la ley federal del trabajo y de su reforma teniendo una reflexión sobre la naturaleza del modelo productivo que está siguiendo México.

La tesis central es una crítica de la individualización de la relación salarial. En este sentido no enfocamos principalmente sobre la crisis de la sociedad salarial, la reorientación del Estado en la regulación de las relaciones laborales, y la flexibilización de los procesos productivos. Otros temas cruzan este objetivo central como la pérdida de poder de negociación de los trabajadores, de los sindicatos y la formulación de propuestas alternativas al capitalismo financiero como la emergencia de reconocer a los trabajadores en derecho

Metodología, resultados:

En un primer tiempo, problematizamos las posturas a favor y en contra de la reforma laboral alrededor del debate sobre la modernización del país. De hecho más allá de la reforma el propósito es de “modernizar” el país y también de “modernizar” a los sectores estratégicos

---

\* Profesora-investigadora Del departamento de Estudios Institucionales de la UAM Cuajimalpa. Investigadora nacional S.I.N 1. Investigadora asociada Centro Pierre Naville, París Este, Francia, segalelodie@yahoo.com

del país en particular a los sectores energéticos y a su figura emblemática, Pemex. Es claro que las posturas a favor del proceso de modernización representan los intereses de empresarios del gobierno mexicano pero también de países como Estados-Unidos o Europa. Encontramos también a políticos y intelectuales que se van a posicionar a favor de este proceso de modernización. Quizás es menos claro en el caso de la reforma laboral pero en el caso de la disolución del sindicato de Luz y Fuerza del Centro intelectuales y académicos se posicionaron a contra de una organización que aseguraba poderes y oposición contra las lógicas neo-liberales. El punto en común es desregularizar y acabar con antiguos poderes de regulación que tenía el país. Las posturas en contra apoyan a la regulación institucionalizada del país. En particular Edgar Belmont va a presentar todo un trabajo sobre la modernización y la reforma laboral argumentando que la ley esta vista como un obstáculo para el proceso de modernización que ha empezado el país. En este caso la ley antigua esta vista como buena. Y lo que falta en México será aplicarla.

En un segundo tiempo, enfocamos sobre un abordaje de la reforma en relación a los cambios de modelos productivos que vivimos en el capitalismo financiero y analizamos la individualización de la relación salarial que cruza la reforma. Nos inspiramos en particular de los país en América-Latina pero también del caso francés y de otras reformas laborales que se han llevado a cabo en Europa. En un tercer tiempo analizaremos propuestas alternativas y que permiten reconocer a los trabajadores en derecho y hacer una reforma estructural de la ley laboral.

En resumen nuestra metodología se enfoca en el análisis de los textos legales que representan la ley federal del trabajo y de su reforma. Proponemos también ver los grandes temas de la reforma, la competitividad, la transparencia sindical y las subcontrataciones a la luz de la experiencia de los trabajadores (en mayoría trabajadoras) del sector de la limpieza.

#### Bibliografía principal:

Alaluf M., *Le temps du labeur : Formation, emploi et qualification en sociologie du travail*, Bruxelles, Édition de l'Université Libre de Bruxelles, 1986.

Barnett R., *Los límites de la competencia*, Barcelona, GEDISA, 2001.

- Belmont E. (2012), “Transparencia sindical, sí pero con respecto a la autonomía”, en entrevista Nora Rodríguez Aceves, *Siempre!*, pp. 12-16.
- Bourdieu P., Boltanski L., « Le titre et le poste », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n°2, 1975, pp.95-108.
- Boyer R., Durand J.-P., *L’après fordisme*, Paris, Syros, 1998.
- Campinos-Dubernet M., Marry C., « De l’utilisation d’un concept empirique : la qualification. Quel rapport à la formation ? » in Tanguy L. (sous la dir.) *L’introuvable relation formation/emploi. Un état des recherches en France*, Paris, La Documentation Française, 1986, pp. 197-232.
- Díaz Barriga Á. “El enfoque de competencias en la educación: ¿Una alternativa o un disfraz de cambio?”, *Perfiles Educativos* (México), vol. 28, núm. 111, 2006, pp. 7-36.
- Gallart M., Jacinto C., “Competencias laborales: tema clave de la articulación educación-trabajo”, *Boletín de la Red Latinoamericana de Educación y Trabajo* (Buenos Aires), año 6, núm. 2, 1995, pp. 2-5.
- Ibarra A., “El sistema normalizado de competencia laboral”, en Argüelles, A. (comp.), *Competencia laboral y educación basada en normas de competencia*, México: SEP/Limusa/Conalep/CNCCL, 1997.
- Leonor C., Quiroz A., “Competencias generales, competencias laborales y currículum”, en Novick M. y Gallart M. (coords.), *Competitividad, redes productivas y competencias laborales*, Montevideo: CINTERFOR, 1997.
- Ley Federal del Trabajo, (Revisión del año 2007), Ciudad de México, Distrito Federal. Cámara de Diputados del Honorable Congreso de la Unión, (2002).
- Monchatre S., « Les avatars du modèle de la compétence. L’exemple d’un site de la sidérurgie », *Formation Emploi*, n°77, 2002, pp. 51-68.
- Novick M., Bartolomé M., Buceta M., Miravalle M., González C., *Nuevos puestos de trabajo y competencias laborales*, Montevideo: CINTERFOR-OIT, 1998.
- OCDE, *Primeros resultados de PISA 2003. Resumen ejecutivo* (disponible en [http://www.oei.es/quipu/mexico/informe\\_pisa2003.pdf](http://www.oei.es/quipu/mexico/informe_pisa2003.pdf), 2003 (consultado el 12 de agosto de 2007).

Ségal É., « Dépasser l'opposition entre substantialisme et relativisme dans l'analyse de la qualification et de la compétence », in J.-P. Durand, W. Gasparini, coord., *Le travail à l'épreuve des paradigmes sociologiques*

Tobón S., "El enfoque complejo de las competencias", *Revista Internacional Magisterio* (Colombia), 2006. (disponible en [http://revista.magisterio.com.co/index.php?option=com\\_content&task=view&id=236&Itemid=1](http://revista.magisterio.com.co/index.php?option=com_content&task=view&id=236&Itemid=1), consultado el 20 de septiembre de 2007)